

人文学院

【学院概况】

学校博士点立项建设学科：中国语言文学、中国史

硕士学位授权点：中国语言文学、历史学一级学科

专业硕士学位授权点：学科教学（语文）、学科教学（历史）

师资力量：教职工 82 人，其中教授 25 人，副教授 38 人，博士 55 人；省学术和技术带头人 2 人，省学术和技术带头人后备人选 2 人，省高校学科拔尖人才 2 人，省级教学名师 3 人，省级教坛新秀 5 人，安徽省高校优秀青年人才 5 人；硕士生导师 49 人，具有硕、博士学位的专任教师超过 80%。

国家级一流本科专业建设点：汉语言文学

安徽省综合改革试点专业：汉语言文学

安徽省重点学科：文艺学

安徽省教学团队：中国古代文学 文学理论

安徽省精品课程：文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、古代汉语、中国文学批评史、中国思想史

科学研究：主持国家社科基金项目 28 项、省部级项目 53 项、教育部哲学社会科学重大课题高校思政委托研究项目 1 项、教育部人文社会科学研究项目 3 项、教育部思政司全国高校辅导员工作精品项目 1 项、教育部中国博士后科学基金资助项目 3 项、教育厅人文社科基金项目 30 余项、省级教研课题 16 项；获省部级优秀科研成果奖 9 项，省级教研成果奖特等奖、一等奖、三等奖共 11 项；出版学术专著、译著 50 余部，在《文学评论》《文学遗产》《文艺研究》《中国语文》《历史研究》《史学理论研究》《中国史研究》《安徽史学》《史学史研究》《抗日战争研究》《清史研究》等权威刊物及其他刊物发表学术论文 950 多篇。

学生工作及主要获奖：拥有“五月花”、“浪淘沙”、《季节风》等多个特色校园文化品牌；多名辅导员获得“全国优秀教育工作者”、“全国优秀辅导员”、“全国辅导员年度人物”提名奖等诸多荣誉；在全国大学生艺术展演、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛等多种 A 类赛事中斩获颇丰；毕业生就业率和考研率高，社会满意度高，受到社会各界一致好评。

【汉语言文学】

本专业着力培养具有较好的政治素质、人文修养和科学素养，系统掌握中国语言文学

基本知识和教师教育学科理论知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴评能力、中文表达能力和人际交往能力，能够胜任中小学语文教学、研究和管理工作的教育教学人才。毕业生能够在行政机关、企事业单位从事与汉语言文学运用相关的文职工作。

本专业核心课程：古代汉语、外国文学、中国古代文学、中国现当代文学等。

本专业学制四年，授予文学学士学位。

【历史学】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有创新精神和实践能力，系统掌握历史学专业和历史教学的基础知识、基本理论、基本技能，适应地方基础教育和社会经济文化发展需要，能在中等学校从事历史学教育、研究和管理工作的复合型人才。

核心课程有：历史学专业导论、史学概论、史学论文写作与文献检索、中国通史、世界通史、外国历史要籍介绍及选读、西方史学史、中国历史地理、中国历史文选、中国史学史等。

本专业学制四年，授予历史学学士学位。

【汉语国际教育】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有汉语言文学及第二语言教学的基本知识和基本技能，具备良好的英语能力及跨文化交际能力，能够在国内外教育机构从事汉语教学、相关涉外工作或继续深造的专业型、复合型人才。

本专业核心课程：古代汉语、汉语国际教育概论、基础英语、语言教学法、中国古代文学、中国现当代文学等。

本专业学制四年，授予文学学士学位。

外国语学院

【学院概况】

外国语学院是安庆师范大学最早设立的五个院系之一，现有英语（师范）、商务英语、翻译、法语、英语（中外合作）等五个本科专业，具有翻译硕士、学科教学（英语）两个专业学位硕士点。英语专业为安徽省首批特色专业建设点（2009）、国家级特色专业建设点（2010）、省级“卓越教师培养计划”项目实施专业（2011，2018）、省级一流专业建设专业（2018）、首批国家级一流专业建设点（2019）；专业综合实力较强、知名度高，

社会评价认可度高。在中国校友会网《2017 中国大学评价研究报告》发布的中国大学本科专业排行榜单中，安庆师范大学英语专业位列全国第 45 名，在安徽省高校中与安徽大学、安徽师范大学并列第一。

【外国语言文学类（英语（师范）、商务英语、翻译）】

【英语（师范）专业】

推荐理由：首批国家级一流专业建设点（2019）、国家级特色专业建设点（2010）、省级一流专业建设点（2018）、省级特色专业建设点（2008）、省级“卓越教师培养计划”（2011，2018）。

培养目标：本专业培养具有良好的思想政治素质、人文素质和科学素养，热爱英语教育事业，具有扎实的英语语言知识与技能、较强的英语教育教学和研究能力，具有较强的社会责任感和创新精神、实践能力和国际视野，能够在中小学、教科科研机构从事英语教育教学、研究与管理工作的应用型英语专业人才。

主干课程：基础英语、英语语法、英语听力、英语口语、英语阅读、高级英语、语言学导论、英汉笔译、汉英笔译、英国文学史及选读、英语课程标准及教材教法、教育学基础、心理学基础等。

就业方向：毕业生主要在中小学、教科科研机构从事英语教育教学、研究与管理工作的。

【商务英语专业】

推荐理由：安徽省专业综合改革试点专业。

培养目标：本专业培养具有良好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的英语基本功和专业知识与能力，具有较强的社会责任感和创新精神、实践能力和国际视野的应用型英语人才，能从事国际贸易、商务翻译、国际商务管理和国际交流等相关工作，服务于区域经济建设和社会发展。

主干课程：综合商务英语、英语语法、商务英语视听说、英语口语、商务英语阅读、高级商务英语、语言学导论、商务英语翻译、工商导论、经济学导论、商务交际实践、国际市场营销等。

就业方向：毕业生主要从事国际贸易、商务翻译、国际商务管理和国际交流等领域涉外商务工作

【翻译专业】

推荐理由：2017 年获批省一流本科（原特色品牌专业），同年获批翻译专业硕士学位授权点。

培养目标：本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的英语基本功、专业知识与能力，熟悉中西语言与文化和现代翻译理论，具有较强的社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野，掌握多种文体的口笔译技能，适应现代社会对翻译专业所需要的信息能力、翻译能力、翻译工具运用能力、翻译项目管理能力等需求，立足地方经济建设和社会发展，能在经贸、教育、文化、旅游、科技等领域从事英语口、笔译或其他跨文化交流工作的应用型专业性语言服务人才。

主干课程：基础英语、英语语法、英语听力、英语口语、英语阅读、高级英语、语言学导论、英汉笔译、汉英笔译、现代汉语、翻译概论、应用翻译、交替传译等。

就业方向：毕业生可在外事、文化、经贸、教育、科技等领域从事翻译、涉外常规事务处理等工作。

【法语专业】

推荐理由：法语专业始建于 2007 年，经过十多年的办学经验和办学积淀，现已发展成为学校优势专业之一。师资队伍和人才培养质量均处于省内前列。历年来，本专业学生专业四、八级通过率保持在 95%以上，考研录取率达 20%。

培养目标：该专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的法语基本功和专业知识与能力，具有社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野，立足地方经济建设和社会发展，能够在外事、经贸、文化、教育、旅游等领域从事法语翻译、研究、管理等工作的应用型专业人才。

主干课程：基础法语、法语语法、法语视听说、法语阅读、法语写作、高级法语、翻译理论与实践、法国文学概论与作品选读等。

就业方向：毕业生主要在外事、经贸、文化、教育、旅游等领域就业。

马克思主义学院

【学院概况】

马克思主义学院有 1 个一级学科硕士学位授权点（马克思主义理论），5 个二级学科硕士学位点（马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究），1 个专业硕士学位点即学科教学（思想政治），1 个全日制本科专业（思想政治教育），1 个省级重点学科（B 类），1 个校级重点学科（一级），2 个校级重点建设学科（二级），1 门国家级精品课程，2 门省级精品开放课程，2 门校级精品课程，4 个省部级教学团队。

【思想政治教育专业（师范类本科）】

思想政治教育专业是我校最早开设的师范类专业之一。本专业 1983 年开始招生,1999 年被评为安徽省示范专业和校级重点专业,2017 年开始本科第一批次招生。2019 年被选为安徽省省级一流专业。本专业培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,具有扎实的基础理论、系统的专业知识、合理的知识结构、较好的人文、艺术和科学素养,具有较强的社会实践能力和一定学术创新能力的中小学思想政治教育教育工作者,以及相关领域的应用型人才。

法学院

【学院概况】

法学院现有法学、知识产权、社会工作 3 个全日制本科专业,有法律硕士专业学位授权点、马克思主义法学理论与法治实践二级学科学术型硕士学位授权点。现有专任教师 33 人,其中具有副教授以上职称的教师超 50%,具有博士学位的教师占 40%;从法律实务单位和法学教学研究单位聘任的兼职教授、副教授 30 多人。

建有法学实验实训中心,与法律实务单位共建了预防职务犯罪研究中心、30 多个法学实践教学基地和多个法律硕士联合培养基地;安庆市惠风社会工作服务社在 2017 年荣获安徽省首批社会工作人才培训基地,成为皖西南地区唯一的社会工作专业人才培养基地。

近五年主持国家社科基金、教育部项目 5 项,省社科规划项目、省教育厅人文社科项目等省部、厅项目近 40 项。获得安徽省教学成果奖 10 余项,多位教师获得省厅和校级表彰。

【法学专业（本科）】

本专业培养能够在审判、检察、行政、监察等党政机关,律师事务所、公证等法律服务机构以及企事业单位、社会团体等部门从事法律及相关工作的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。主干课程有:法理学、中国法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法等。

【社会工作专业（本科）】

本专业培养能在民政、社会保障和卫生部门及工会、青年、妇女等社会组织和其他社会福利、社会服务、公益团体等机构,从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社

区发展与管理、社会工作服务、评估与研究等工作应用型专门人才。主干课程有：社会学概论、社会保障理论、社会福利思想、社会调查研究方法、西方社会学理论、社会问题、社会工作概论、社会心理学、个案工作、团体社会工作、社区工作、社会工作、社会行政等。

经济与管理学院

【学院概况】

硕士研究生专业：管理统计与企业发展、社会经济统计学、公共政策与农村问题

师资力量：教职工 70 人，高级职称人员 29 人，其中教授 8 人，博士 23 人，硕士生导师 15 人

省级重点学科：产业经济学

省级一流（品牌）专业：物流管理专业

第二学士学位专业：金融工程专业

安徽省特色专业：物流管理专业、市场营销专业

安徽省专业综合改革试点：物流管理专业、国际经济与贸易专业、财务管理专业

实践教育基地：中国物流学会产学研基地、省级现代流通类人才创业实践基地

科研创新平台：长三角区域合作研究中心、经济与社会发展研究所、现代企业管理研究所、区域经济与城乡发展研究所、现代服务业发展研究所

科学研究：近三年主持国家自然科学基金和国家社科基金 4 项、省部级及厅重点科研项目 16 项，出版学术专著 9 部，发表学术论文 150 余篇

国际交流：与美国索尔兹伯里大学、美国拿撒勒大学等境外高校开展合作办学

学科与技能竞赛：学生在全国大学生物流设计大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛、全国管理决策模拟大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等重点国家级竞赛中获得一等奖 4 项、二等奖 6 项

学生就业：毕业生年均就业率 98%以上

【市场营销专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具备较强市场研究能力、商务沟通能力、营销决策能力、学习和创新创业能力以及科学研究能力，能够在企事业单位、政府部门及社会组织中从事市场营销及相关工作的高素质应用型专业人才。

主干课程：管理学、市场营销学、组织行为学、公司治理、消费者行为学、会计学、财务管理、市场调查与预测、广告学、销售管理、商务谈判、国际市场营销、网络营销基础与实践、人力资源管理。

【国际经济与贸易专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，掌握经济学以及国际经济与贸易专业基础知识、基本理论与方法，熟悉国际通行的经贸规则，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用 1 门外语，熟练运用现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力、创新创业精神、全球视野和较为完备知识体系，适应我国现代化建设需要，能在涉外企业、科研院所及政府部门从事相关工作，服务地方经济社会发展的高素质、应用型、复合型、创新型人才。

主干课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、国际贸易学、国际经济学、金融学、财政学、会计学原理、统计学原理及 SPSS 应用、管理学等。

【物流管理专业】

本专业以立德树人为根本任务，培养自觉践行社会主义核心价值观，具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有较强的创新创业精神和实践能力，具有较扎实的经济、管理、信息、系统科学等相关学科知识基础，较系统地掌握现代物流管理理论、技术与方法，能够在物流企业、商贸企业、制造企业、行业管理部门及相关领域从事物流系统优化、物流业务运作及物流活动管理等工作，服务区域经济和现代物流高质量发展的高素质复合型专门人才。

主干课程：管理学、物流学、物流经济学、采购管理、仓储管理、供应链管理、配送管理、物流管理信息系统、物流系统分析与设计、运输管理等。

【财务管理专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有社会责任感、创新精神和实践能力，能够适应现代市场经济需要，掌握现代经济管理理论和方法，具有会计、财务管理方面的专业知识和实践能力，能够在工商企业、金融机构、政府与事业单位、中介机构等胜任财务管理及相关工作，服务地方经济社会发展的高素质应用型人才。

主干课程：管理学、会计学、财务管理学、成本与管理会计、税法、公司治理、审计学、投资学、公司战略管理、市场营销学、创业学等。

【金融工程专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有较强社会责任感、创新创业精神和实践能力，具备设计、开发及综合运用各种金融工具创造性解决金融实务问题的基本技能，能够在银行、证券、保险、上市公司及其他经济部门、企事业单位从事金融财务管理、金融分析和策划、衍生产品设计，或者在经济学、金融学等学科领域继续深造，服务地方经济和社会发展的高素质应用型现代金融人才。

主干课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、金融工程学、国际金融、金融市场学、公司金融、证券投资学、数理金融、中央银行学、商业银行经营与管理、保险学、会计学、计量经济学、风险管理、互联网金融等。

【电子商务专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有社会责任感、创新创业精神和实践能力，具备现代管理和信息经济理念，掌握信息技术和电子商务服务综合技能，具备扎实的专业基础和良好的知识结构，能适应现代社会商务运营、专业管理和技术服务，能服务地方经济和社会发展的高素质应用型人才。

主干课程：管理学、信息经济学、电子商务概论、网络营销、供应链与物流管理、管理信息系统、跨境电子商务、电子商务网站建设、会计学原理、WEB 程序设计、数据库原理与应用、市场营销学、互联网金融等。

美术学院

【学院概况】

美术学院始建于 1988 年，2007 年经学校批准更名美术学院。学院现有美术学、视觉传达设计、环境设计、动画、产品设计 5 个本科专业和美术教育、舞台美术 2 个硕士学位点，全日制在校 900 余人。建院以来，为社会输送 6000 多名美术学、艺术设计、动画专业人才，毕业生就业率高，用人单位认可度高，一大批校友成为创业模范、美术教育骨干、知名画家和设计师。

学院坚持开放办学，加强对外学术交流，先后与土耳其的杜鲁姆普娜大学、美国索乐兹伯里大学、德国希尔德斯海姆大学、韩国韩瑞大学等多所国外高校结成友好合作学校，在教师交流、学生互派、教学科研等方面开展合作办学。学院现有教职工 53 人，其中专任教师 45 人，教授 2 人、副教授 25 人、博士 2 人，有 90%以上教师获硕士以上学位，有院系学科带头人 2 人、省级教坛新秀 1 人，教坛新星 1 人。

【美术学专业（师范类本科）】

本专业主要培养具备科学和人文基本素养，掌握美术学和教育学基本理论、基本知识和基本技能，了解造型艺术的起源与成因，通晓中外美术的历史与现状，并能运用美术批评的一般原理赏析与评价各类美术作品及各种美术现象。具备较宽的知识面和较强的美术创作能力，能够广泛胜任各类中、小学美术教育、教学、研究和管理等工作的新型美术专门应用人才。

【视觉传达专业（本科）】

本专业培养具有良好的政治思想素质、人文和科学素养，能够在文化创意、设计服务领域、文化传播机构、企业广告策划推广部门、中等院校等机构从事信息视觉传播方面的设计应用、教育和管理工作的专门人才。立足市场需求，服务社会。

【环境设计专业（本科）】

本专业培养具有扎实的室内外环境艺术设计、施工与项目管理的基础知识，掌握环境艺术设计的基本原理，具有较强的实践能力。从事室内外建筑装饰设计、园林景观设计，能适应市场经济需要的可持续发展的高等技术应用型人才。学生毕业后可从事环境艺术设计、施工、预算与项目管理等工作。

【产品设计专业（本科）】

本专业培养具有坚实的设计专业基础知识、先进的设计理念、敏锐的社会洞察力，具有较高的逻辑思辨能力、综合分析研究能力、设计表达及创作能力、艺术鉴赏能力。并能从文化、社会和专业的角度，结合美学、工学和商学发挥设计创意。能从事产品开发与设计及其相关领域的设计、研究和教学的高级应用型产品设计人才。学生毕业后可到企业、学校、设计机构，从事产品设计领域相关的设计、教学和研究工作。

【动画专业（本科）】

本专业培养具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养，具有艺术修养和审美能力，具有国际视野，强烈的责任意识，具有科学的理性精神、系统的专业知识、良好的沟通能力，能够在影视与动画制作团体、动画应用机构、动画传播企业单位，从事动画策划、动画创作工作的应用型、创作型的人才。

音乐学院

【学院概况】

音乐学院 2016 年开始招收学科教育（音乐）硕士研究生，2019 年开始招收艺术（戏

曲) 硕士研究生。目前学院设有音乐学(教师教育)、舞蹈表演两个本科专业, 均面向全国招生。音乐学(教师教育)本科专业被教育部列为全国普通高等学校课程教学试点专业。学院现全日制在校生 500 余人。

学院教学水平优秀。专任教师中正副教授 15 人, 讲师 11 人, 博士(含在读) 2 人, 硕士 20 人, 硕士生导师 11 人, 享受国务院特殊津贴专家 1 人。学院现拥有省级精品课程 1 门, 省级质量工程 2 项, 校级一流课程 1 门, 本科生培养已形成自己的特色。

近年来在国家省级各类音乐比赛中, 共有 200 多人次获奖。

【音乐学(教师教育)专业】

本专业培养具有鲜明的地方特色、具有良好的思想道德品质和身体心理素质、具有较高的文化水平和艺术素养、具有强烈的社会责任感和一定的创新精神、具有较强的学习能力、实践能力和教育教学研究能力, 德、智、体、美、劳全面发展、能够适应社会发展需要的高素质音乐教育人才。毕业时能熟练掌握声乐演唱、钢琴伴奏、合唱指挥以及乐器演奏等音乐基本技能, 熟练掌握音乐教育基础理论知识和基本技能, 掌握音乐教育教学方法, 具有到中小学、高职高专、专业院团、文化馆等从事音乐教育与管理工作的能力。同时具备音乐教学、表演和理论研究的能力与素质, 为其进一步深造奠定基础。

本专业主要课程有: 声乐、钢琴、器乐、舞蹈、乐理与视唱练耳、中国音乐史与名作赏析、中国民族音乐、西方音乐史与名作赏析、外国民族音乐、艺术概论、基础和声、曲式与作品分析、合唱与指挥、钢琴伴奏、教育学、心理学、中学音乐课程标准与教材教法、中学音乐教学设计与实训、教育实习等。

本专业学制四年, 授予艺术学学士学位。

【舞蹈表演专业】

本专业旨在培养德智体美劳全面发展的舞蹈本科人才, 具有较好的文化和艺术素养, 具有强烈的社会责任感和一定的创新精神, 具有较强的学习能力、实践能力和舞蹈表演能力, 掌握舞蹈表演基础理论与基本技能。培养能够适应社会发展需要、从事不同层次的舞蹈表演以及与舞蹈表演相关的教学、创编等工作的舞蹈艺术专门人才。按照“重技术, 重实践, 重理论基础”的专业育人理念, 培养“能表演, 能教学, 能创编”的应用型、复合型人才。

本专业主要课程: 芭蕾基本功训练、中国古典舞基本功训练、中国民族民间舞、剧目排练、舞蹈技术技巧、中国舞蹈史、中外名作鉴赏、中国古典舞身韵、现代舞、外国代表性、舞蹈编导、舞台化妆等。

本专业学制四年，授予艺术学学士学位。

传媒学院

【学院概况】

传媒学院于 2014 年 8 月成立，现有新闻学、广播电视学、网络与新媒体和文化产业管理 4 个本科专业，拥有新闻与传播学硕士专业学位点。学院现有专任教师 32 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，博士 6 人，具有硕士以上学历的教师占 96%。学院教师 1 人为省级教学名师，5 人曾在媒体挂职锻炼，1 人为安徽省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 省级专家。

近五年来，学院承担国家社科基金项目 1 项，国家自然科学基金项目 2 项，省部级项目 9 项，教育厅人文社科重点项目 9 项，出版学术专著 4 部，在 CSSCI 期刊上发表论文 20 余篇，获得实用新型专利近 20 项。学院获得省级教学成果二等奖 3 项、卓越新闻人才培养计划项目 2 项，大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 6 项，省级虚拟仿真实验项目 1 项，教学研究项目 3 项。

学院重视学生实践能力的培养，近三年来，学生在学科专业竞赛中获得 A 类奖项 7 项，B 类竞赛获奖 30 多项，学生获得第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖、第八届全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖、第十一届全国大学生广告艺术大赛国赛三等奖；获得安徽省微电影作品大赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，安徽省摄影作品大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项等。

【新闻学专业】

本专业学生具备扎实的新闻理论基础和较强的新闻传播实践能力。专业主干课程包括中外新闻传播史、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、融合新闻学、新闻摄影、媒介经营管理等。学院建有《守望报》等实践平台，近年来学生在国家级媒体上发稿 30 多篇，在省级媒体上发稿 200 多篇，学生获得第八届全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖、第十一届全国大学生广告艺术大赛国赛三等奖 1 项、安徽省微电影作品大赛一等奖 1 项、“赵超构新闻奖” 2 项，新华网“青春视觉”中国高校摄影大赛金奖，获得安徽青年报《大学生周刊》“十佳记者”称号。

【广播电视学专业】

广播电视学专业培养能够紧跟广播电视和新媒体的发展步伐，具备广播电视创新与实践能力，能够在广电媒体、新媒体等担任新闻记者、新闻编辑，也能够党政机关、企事

业单位从事新闻传播、文化传播等有关工作的应用型、复合型、创新型人才。

本专业主干课程包括：电视节目制作、电视摄像、非线性编辑、广播电视采访与写作、广播电视概论、广播电视评论、媒介经营与管理、融合新闻学、新闻传播伦理与法规、新闻传播研究方法、新闻摄影、中外新闻传播史等。

学院建有校园视频制作部实践平台，该专业学生实践能力突出，近年来获得 A、B 类学科专业竞赛奖励 20 多项，其中第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项、全国大学生广告艺术大赛国赛省赛二等奖 3 项等。

【网络与新媒体专业】

本专业适应新媒体对传播人才的特殊需求，培养具有网络与新媒体策划、设计、开发、制作、营销等能力的人才。专业主干课程包括：网页设计与制作、数字多媒体作品创作、非线性编辑、融合新闻学、新媒体数据分析与应用、新媒体产品设计、电子商务等。本专业已建成融合媒体实验室，建有“风华网”和“心新传媒”两大实践平台，学生实践能力突出，学生获得国家级专业比赛奖 10 余项，获得省级大学生创业大赛银奖 1 项，铜奖 1 项。

数理学院

【学院概况】

◆招生专业：数学类【数学与应用数学（师范）、信息与计算科学】；物理学（师范）；应用统计学；

◆师资力量：教职工 90 人，其中教授 16 人，副教授 31 人，讲师 29 人，博士 39 人（含在读），硕士生导师 27 人，安徽省学科带头人培养对象 1 人，安徽省优秀教师 2 人，安徽省教坛新秀 6 人，安徽省教学名师 1 人，校教学名师 2 人，校首席主讲 1 人。

◆硕士学位授权点：数学一级学科；统计学一级学科

◆专业硕士学位授权点：学科教学（数学）；学科教学（物理）

◆安徽省重点学科：应用数学

◆安徽省教育厅重点实验室：大别山区域复杂生态系统建模、仿真与控制实验室

◆安徽省一流本科专业：数学与应用数学

◆安徽省一流本科人才示范引领基地：数学

◆安徽省特色专业：信息与计算科学

◆安徽省综合改革试点专业：数学与应用数学；应用统计学

◆省级精品课程：《数学分析》、《高等代数》、《概率论与数理统计》、《实变函数》、《数值分析》、《C++面向对象程序设计》、《线性代数》、《高等数学》

◆省级教学团队：数学分析教学团队、高等代数教学团队、高等数学教学团队

◆省级重大教学研究项目：数学“大类招生，分流培养”

◆校级教学科研团队：图论；代数编码；微分方程；信息计算；概率统计；复杂系统

◆校级科研创新团队：复杂系统建模、仿真和调控

◆科研成果：获国家自然科学基金项目 10 余项、省部级项目 10 余项；发表论文 400 余篇，其中 SCI、EI 收录 100 余篇，获安徽省科学技术成果奖 8 项，出版学术专著 4 部。

◆办学特色：以学科竞赛为平台，培养大学生的创新实践能力。学院积极创造条件，支持、鼓励学生参加各类大学生学科竞赛活动，学生在全国大学生数学竞赛、数学建模竞赛、密码数学挑战赛和市场调查与分析大赛等竞赛中成绩优异，平均每年获奖人次过百。

◆学生发展：学院毕业生考研录取率、就业率在全校领先，其中 2011-2020 届毕业生中，超过 1000 余名同学考取浙江大学、中国科学技术大学、上海交通大学、武汉大学、华中科技大学、兰州大学、东南大学等高校研究生，目前有多位学子赴美国、加拿大、英国攻读硕士、博士学位。

◆学生风采：学院在加强学生专业教育的同时注重学生素质教育，努力丰富和拓展学生的课外实践，举办了多类型多层次的品牌活动。

【数学类-数学与应用数学专业（师范类本科）】

培养目标：本专业培养具有良好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有较扎实的专业基础、较宽的专业知识面以及良好的数学思维素质，能够运用数学知识和数学技术解决实际问题，掌握现代数学教育基本理论和基本技能，具有创新精神和社会责任感的高素质人才。毕业生能在教育部门或企事业单位从事教育教学、研究及管理等工作，能够服务地方教育的发展，能够继续攻读本专业或相关学科的研究生。

主干课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、复变函数、实变函数、数值分析、数学建模与数学实验、数学教学论等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：理学学士。

【数学类-信息与计算科学专业（本科）】

培养目标：本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的数学知识、信息与计算科学的基本理论与方法，能够适应数学及相关学科之间日益渗透的发展趋势的专门人才；毕业后能够在科技、信息、教育等领域从事研究、应用开发、教学

和管理工作、或进行自主创业，能服务地方经济、教育的发展，能够继续攻读本专业及相关领域的研究生。

主干课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、C 语言程序设计、数据结构、信息与编码、数据分析、数值分析、机器学习等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：理学学士。

【物理学（师范类本科）】

培养目标：本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有学习研究能力强、专业基础宽厚，掌握物理学及相关交叉学科基础知识，能够在从事物理教育以及与物理相关的科学技术和其他领域的科研工作者，培养具有创新精神和实践能力的高质量复合型物理人才。毕业生能在教育部门或企事业单位从事教育教学、研究及管理等工作，能够服务地方教育的发展，能够继续攻读本专业或相关学科的研究生。

主干课程有：数学物理方法、原子物理、理论力学、量子力学、热力学与统计物理、电动力学、近代物理实验、电工学、模拟电路、数字电路、物理前沿讲座、固体物理等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：理学学士。

【应用统计学专业（本科）】

培养目标：本专业培养具有扎实的统计学基础知识与良好的经济学素养，能熟练运用有关统计软件进行数据处理及统计分析，毕业后能在金融机构、企事业单位或政府部门从事统计调查、决策咨询、统计信息管理及其数据的采集、加工、分析、开发等工作，具有创新精神，能服务地方经济、教育发展的复合型应用统计人才。

主干课程：数学分析、高等代数与解析几何、概率论、数理统计、应用随机过程、应用回归分析、非参数统计、多元统计分析、应用时间序列分析、抽样技术与应用等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：理学学士。

计算机与信息学院

【学院概况】

硕士学位授权点：软件工程一级硕士点和统计学（统计信息技术）二级硕士点

师资力量：现有教职工 79 人（含外聘），其中教授 12 人，副教授 25 人，博士 26 人（含在读），博士后 3 人。教师中省部级以上各类人才称号 10 余人次，其中安徽省领军人才团队 1 个，安徽省学术和技术带头人后备人选 1 人，安徽省技术领军人才 3 人，安徽省高校“十五”优秀中青年骨干教师 1 人，安徽省教学名师 2 人，安徽省学科（专业）拔尖人

才 2 人，全国心理健康教育工作优秀工作者 1 人，安徽省心理健康普及先进个人 1 人。校首席主讲 2 人，校教坛新秀 4 人，校“天柱学者奖励计划” 1 人。

省级科研平台：智能感知与计算安徽省高校重点实验室、安徽省信息消费体验中心

省级科研创新团队：智能信息处理及其应用安徽省领军人才团队、安徽省智能感知与计算高校科研平台创新团队

省级一流专业：数字媒体技术专业

科学研究：主持国家自然科学基金 2 项、安徽省重大科技专项 2 项、教育部科技计划项目 1 项、国家统计局科研计划项目 1 项、安徽省自然科学基金 6 项和安徽省高校自然科学研究重点项目 19 项。

学生比赛获奖：近年学生获得国家（省部）级学科竞赛奖近 500 项，其中包括全国首届高校物联网创新大赛唯一特等奖；美国大学生数学建模比赛二等奖；全国数学建模大赛一等奖；全国大学生“三创”电子商务挑战赛特等奖；全国大学生物流设计大赛一等奖；全国计算机仿真大赛二等奖；全国大学生网络商务创新应用大赛二等奖；“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛铜奖；“互联网+”全国大学生创新创业大赛铜奖等。

【计算机科学与技术（工）专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有德、智、体、美、劳全面发展的，掌握扎实的计算机科学与技术基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，了解和紧跟学科专业发展，具有较强的综合实践能力与创新能力，能够在教学科研部门、企事业单位从事计算机科学与技术学科领域的科学研究、技术开发与应用等工作的应用型、创新型人才。

本专业主要课程有：高级语言程序设计、数据结构、操作系统、电路与模拟电子技术、计算机组成原理、数据库原理与应用和计算机网络等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

【数字媒体技术专业】

本专业围绕学校定位，立足服务于大别山区域和长江流域的社会经济发展需要，培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的自然科学基础、数字媒体设计能力，掌握数字媒体技术及相关的计算机科学与技术的基本理论、专业知识、及基本技能，具备在互动媒体、媒体网络、新媒体工程等领域从事界面设计、虚拟现实开发、游戏开发等工作的能力和素质，具有一定的国际化视野、富有团结协作、创新精神和创业意识，能适应国家特别是安徽社会经济发展需要的复合型数字媒体技术专门人才。

本专业主要课程有：场景设计与表现、交互设计、数据结构、数值分析、数字图像处理、虚拟现实等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

【物联网工程专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，德、智、体、美、劳全面发展的，具有数学和自然科学基础知识以及与计算系统相关的基本理论、知识、技能和方法，具备包括计算思维在内的科学思维能力、实现基于计算原理的系统能力，能清晰表达，在团队中有效发挥作用，能通过继续教育或其他的终身学习途径拓展自己的能力，具有能够在各类院校、科研部门、企事业单位从事物联网管理、试验研究、工程设计、技术开发和维护运营等工作的应用型高级专门人才。

本专业主要课程有：传感检测与 RFID 技术、电路与模拟电子技术、数字电子技术、物联网安全、物联网通信技术、物联网系统设计与实践等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

【数据科学与大数据技术专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，德、智、体、美、劳全面发展的，具有扎实的基础理论知识和专业技术技能、系统性的实践实训背景，具备从事大数据相关系统开发、大数据项目施工、云计算系统运行和维护等能力，能在科研、金融、企事业单位等部门从事大数据分析处理、大数据应用开发和大数据运维、大数据研究等工作的应用型人才。

本专业主要课程有：操作系统、大数据处理技术（Hadoop）、分布式计算与云计算、计算机网络、数据库原理与应用、 统计数据分析等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

【智能科学与技术专业】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，德、智、体、美、劳全面发展的，系统地掌握智能科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能与方法，在智能科学与工程领域具有较强的知识获取能力、知识工程能力和创新创业能力以及具有计算机、自动化、电子等交叉学科基础的复合型人才。本专业方向与特色为：计算机视觉，智能控制，智能机器人系统集成。本专业突出“智能机器人”与“智能系统集成”的专业内涵与核心竞争力，通过应用和开发智能系统和机器人软件技术，培养从事计算机视觉、智能控制、智能系统集成以及智能信息处理的研究、设计、开发的工程应用人才。

本专业主要课程有：模式识别和机器学习、数字图像处理与机器视觉、自动控制原理概论、计算机网络、数据库原理与应用、计算机控制技术、机器人学基础和智能系统理论与方法等。

本专业学制四年，授予工学学士学位。

电子工程与智能制造学院

【学院概况】

招生专业：电子信息类（通信工程、电子信息科学与技术、微电子科学与工程、光电信息科学与工程）、自动化、机械设计制造及其自动化。

招生计划：电子信息类专业 280 人（其中省外 50 人）；自动化专业 100 人；机械设计制造及其自动化专业 45 人。

师资队伍：教职工 79 人，其中教授 12 人、副教授（含高级实验师）26 人，具有博士学位（含在读博士）的教师 32 人，硕士生导师 20 人，安徽省教坛新秀 1 人。

硕士学位授权点：信息与通信工程一级学科。

安徽省特色专业：自动化。

安徽省卓越工程师培养计划立项专业：电子信息科学与技术、机械设计制造及其自动化。

安徽省专业结构优化调整与专业改造重大项目立项专业：微电子科学与工程。

教育部产教融合创新基地：“教育部-中兴通讯 ICT”产教融合创新基地、“互联网+中国制造 2025”产教融合创新基地。

省级实验实训中心：机械制造与自动化工程实习实训中心。

省级校企合作实践教育基地：安庆师范大学安庆安达尔汽车制造有限公司实践教育基地、安庆师范大学中国人民解放军第 4812 工厂实践教育基地、安庆师范大学安庆市筑梦新区新工科专业实践教育基地。

省级虚拟仿真实验教学中心：电子信息虚拟仿真实验教学中心、传感器 3D 仿真虚拟仿真实验教学中心。

省级创客实验室：精通机器人创客实验室。

共建产业学院/研究院/实验室：与安庆市人民政府共建智能制造产业学院（研究院），与安庆市筑梦新区共建智能制造与控制工程研究院，与安徽创孚医疗科技有限公司共建空间激光信息与技术联合实验室，与池州华宇电子科技有限公司共建集成电路封装测试研发实验室，与安徽筑梦三维智能制造研究院共建激光应用与增材制造联合实验室。

省级课程：（1）精品开放课程：通信系统原理；（2）精品资源共享课程：模拟电子技术基础；（3）智慧课堂：PRO/E 机械设计；（4）大规模在线开放课程（MOOC）：大学物理实验、数字电子技术、Matlab 程序设计及应用、光纤通信、信号与系统、单片机原理及应用、机械原理。

科研成果：近五年，学院教师主持国家自然科学基金 6 项、安徽省自然科学基金 13 项；获得省部级科技进步特等奖 1 项、二等奖 1 项、安徽省自然科学优秀学术论文奖 7 项；发表论文 300 余篇，其中 SCI、EI 收录 170 余篇；获授权国家发明专利、实用新型专利、软件著作权等 130 余项，其中国家发明专利 14 项；出版学术专著 3 部。

育人成果：近五年，学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生工程训练综合技能竞赛、全国计算机仿真大赛等赛事中获得省级及以上奖励 150 余项。近五年，近 500 名学生进入中国科学技术大学、浙江大学、华中科技大学、中国科学院等知名高校和科研院所继续深造。近年来，毕业生就业率始终保持在 95%以上，不少毕业生进入华为、中兴、京东方等单位，成为各自工作岗位上的优秀人才。

【通信工程专业（本科）】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，掌握扎实的数学、自然科学与专业理论知识，同时具备良好的自主学习能力、创新意识以及团队合作精神，能够在通信工程、电子工程和信息工程等 ICT 领域及相关产业中从事产品开发、工程设计、系统集成、网络运营、技术支持、管理与服务等工作，具有较强社会责任感和职业素养的应用型高级专业技术人才。

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、计算机网络、通信原理、移动通信、电磁场与电磁波、单片机原理与应用、数字图像处理、Linux 系统应用与编程等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

【电子信息科学与技术专业（本科）】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的数学和自然科学基础知识，掌握电子信息工程专业领域有关理论知识和专门技术，具有较强的电子信息科学与技术实践和自主学习能力、解决工程问题能力、较好的团队精神和创新意识，能从事电路与系统、信息与通信等领域的研究开发、系统集成、技术管理、运行管理和营销销售等方面的工作，具有较强社会责任感和职业素质的高层次工程技术应用型人才。

主要专业课程：电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子技术、信号与系统、数字信号处理、单片机原理及应用、通信系统原理、数字图像处理、电子设计自动化、计算机网络、嵌入式系统设计、DSP 原理及应用、FPGA 原理及应用、传感器与检测技术等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

【微电子科学与工程专业（本科）】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的数学与自然科学基础知识，具备微电子科学与工程专业宽广的专业知识和实验技能，具有良好的外语能力、创新精神和工程实践能力以及跟踪掌握本领域新理论、新知识、新技术的能力，能够从事微电子科学与工程领域的（集成）器件研究、设计、制造、应用及开发和管理等工作的工程技术应用型人才。

主要专业课程：半导体器件原理、半导体物理、单片机原理及应用、高频电子技术、固体物理学、集成电路 CAD 与 Verilog HDL、集成电路设计、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与接口技术等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

【光电信息科学与工程专业（本科）】

本专业培养思想政治素质较好，理想信念坚定，社会责任感强，富有实践能力和创新精神，具有较好的数学与自然科学基础知识以及计算机技能，具有扎实全面的光电信息科学与工程专业必须的基本知识和理论，较强的光电工程实践和自主学习能力，能够在光学、光电子学、激光科学、光通信技术、光电集成技术、光信息处理技术、光电子器件与材料等行业从事与光电信息科学与工程相关的基础理论和应用研究、产品开发与设计、生产技

术管理等方面工作的高素质工程技术应用型人才。

主要专业课程：光电检测技术及应用、光电子技术基础、激光原理与技术、通信系统原理、物理光学、信号与系统、应用光学等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

【自动化专业（本科）】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有扎实的数学和自然科学基础知识，具备电工技术、电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、系统工程、电气技术、计算机技术和网络技术较宽广领域的工程技术基础，受到较好的工程实践基本训练，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、管理与决策等领域从事系统分析、设计、开发及研究等方面工作的高级工程技术人员。

主要专业课程：电路分析基础、工程制图与 CAD、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动基础、微机原理与接口技术、自动控制原理、传感器与检测技术、电力电子技术、过程控制系统、运动控制系统、计算机控制技术、单片机原理及应用、电气控制与可编程控制器等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

【机械设计制造及其自动化专业（本科）】

本专业培养具有理想信念坚定、社会责任感强，具有扎实的数学与自然科学基础知识，掌握机械设计制造及其自动化基本理论和专业知识，具备良好的学习能力、实践能力、专业能力和创新意识，能够独立运用本领域的先进方法和现代技术手段解决工程实际问题，能在团队中发挥有效作用的高级工程技术人员。

主要专业课程：理论力学、材料力学、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、工程制图与 CAD、金属材料与热处理、机械原理、机械设计、机械制造基础、液压与气动传动、电气控制与 PLC、数控技术、单片机原理及应用、自动控制原理、三维 CAD 机械设计等。

本专业标准学制：4 年；授予学位：工学学士。

化学化工学院

【学院概况】

化学化工学院创立于 1977 年，历经四十多年的建设，学科、专业取得了长足的发展。学院现有化学、材料化学、化学工程与工艺三个本科专业，1 个一级学科硕士学位授权点（化学），2 个专业硕士学位授权点（化学工程、化学教育学），1 个博士点立项建设点，1 个国家一流专业建设点，1 个国家特色专业建设点，1 个省级重点学科，1 个省级一流（品牌）专业，2 门省级精品课程，2 个安徽省重点实验室，1 个省级协同创新中心，与安庆市共建化工新材料产业学院（研究院），与企业共建 4 个省级工程技术研究中心。

现有教职工 76 人，其中专任教师 62 人，具有博士学位教师 39 人，正高级专业职称 15 人，副高级专业职称 22 人，硕士生导师 26 人，另外聘请领军人才 3 人，兼职教师 35 人。省级教学名师 1 名，省级学科带头人 1 人，省级学术与技术带头人后备人选 1 人，省级骨干教师 2 人，省教坛新秀 5 人，省级教学团队 3 个。

学院教研科研工作成绩突出。近五年主持各类省级质量工程项目 20 余项，科研项目 120 余项，经费总计 2200 余万元，其中国家自然科学基金项目 19 项；发表各类学术论文 400 余篇，其中被 SCI、EI 收录 200 余篇；获各级教学、科研奖励 10 余项，其中安徽省教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，安徽省科学技术奖一等奖 2 项、三等奖 4 项，申请专利 60 余项，获授权发明专利 20 余项。

毕业生中有“长江学者”特聘教授、国家自然科学基金杰出青年基金获得者等知名高校和科研院所的教授、博导；也有众多优秀的基层教育工作者，还有一些大型企业负责人和技术骨干。学生综合素质高，多次在全国和安徽省各类竞赛中获奖，如安徽省师范生技能大赛特等奖、“挑战杯”全国大学生竞赛三等奖和安徽省一等奖、安徽省创新创业大赛金奖、安徽省化学竞赛一等奖等。三个本科专业本科生考研平均录取率均超过 30%，化学专业长年保持在 50%左右，就业率一直保持在 95%以上。

【化学专业（师范类本科）】

本专业培养能在中等学校从事化学教学和研究的教师以及能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究及管理工作的专门人才。主干课程有：无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、物理化学、结构化学、化学实验、化工基础、中学化学教学设计等。

【材料化学专业（本科）】

本专业培养能运用化学和材料科学的基础理论、基本知识和实验技能在材料科学与化学及其相关的领域从事新材料生产、开发及相关管理工作的高级专门人才。主干课程有：无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、物理化学、材料科学基础、材料化学、材料物理、高分子化学、高分子物理、材料化学实验等。

【化学工程与工艺专业（本科）】

本专业培养能在化工、炼油、冶金、能源、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作的工程技术人才。主干课程有：高等数学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、工程制图、化学反应工程、化工热力学等。

资源环境学院

【学院概况】

资源环境学院成立于 2006 年，现有环境科学、地理科学、环境工程、旅游管理、酒店管理等 5 个本科专业，环境科学与工程一级学科硕士点 1 个，环境化学 和学科教学（地理）二级学科硕士点 2 个，建有皖江流域与水环境保护教育厅重点实验室。现有教职工 66 人，其中教授 8 人，副教授 15 人，具有博士学位教师 29 人。拥有安徽省教学名师、模范教师、教坛新秀、优秀辅导员和战略性新兴产业技术领军人才各 1 人，国家文化和旅游部青年专家培养对象 1 人，曾宪梓全国优秀教师奖获得者 1 人。

近 5 年来，学院获得国家自然科学基金和国家社科基金 11 项，安徽省重大科技攻关、自然科学和社会科学基金 12 项，其他省级以上科研教研立项 40 余项，社会科技服务项目 100 余项，国家专利 15 项，其中发明专利 4 项，发表论文 300 余篇。拥有 1 个国家级特色专业、2 个省级特色专业和 1 个省级一流专业建设点、9 门省级和校级精品课程，获省级教学、科研成果奖 10 余项。

2020 年学院招收地理科学、环境科学、环境工程、旅游管理四个专业的本科生。其中，环境科学和环境工程专业实行大类招生培养，学生根据兴趣志向、专业特色、教学资源等从第三学期开始进行环境科学和环境工程的专业分流学习，从而保证人才培养质量。

【环境科学专业】

本专业培养具有环境科学的基本理论、基本知识和基本技能，以及创新意识和开拓精神，能从事环境监测、环境评价、环境规划与管理、污染环境修复、环境科学研究等工作的应用型高级专门人才。

主干课程：环境学、环境规划与管理、环境化学、环境监测、环境生物学、生态学、环境影响评价、环境信息系统等

人才培养及就业前景：本专业学制四年，授予理学学士学位。学生在校期间进行公共课程学习、专业课理论与实验学习、专业实践实习等；毕业后可在环境保护与环境监测、城市规划与建设等部门从事管理与技术方面的工作；也可在环保、化工等行业从事环境监测、环境影响评价等技术性工作；也可以进一步攻读国内外本专业或相关专业硕士学位。

【环境工程专业】

本专业培养具有可持续发展理念，适应地方经济社会发展需要的复合型

环境科学与环境工程人才。掌握环境保护与污染防治等方面的基础知识和技能，具备污染控制工程的设计及运营管理、制定环境规划、进行环境管理、以及环境工程方面的新理论、新工艺和新设备的研究和开发等方面的能力，具有创新意识，具备较强实践能力，在环境保护及相关领域从事教育、研究与开发、工程设计、咨询和管理等工作的高素质专门人才。

主干课程：电工学基础、工程力学、画法几何与工程制图、环境工程原理、环境化学、环境监测学、环境工程微生物学、水力学、大气污染控制工程、水污染控制工程等。

人才培养及就业前景：本专业学制四年，授予工学学士学位。学生在校期间进行公共课程学习、专业课理论与实验学习、专业实践实习等；毕业后可从事环境科学研究与工程设计、技术开发、环境质量管理等方面的工作，也可以进一步攻读国内外本专业或相关专业硕士学位。

【地理科学专业（师范）】

本专业培养具有较强的地理教学与研究能力，具有良好教师职业素质和应用型专门人才；能够从事中学地理教育和管理工作的，以及能够从事资源环境，区域经济和地理信息科学等方面的研究和管理人才。

主干课程：地质与地貌、水文学与水资源、气象与气候、植物与土壤学、人文地理学、经济地理学、世界地理、中国地理、遥感概论、地理信息系统、地理教学论等。

人才培养及就业前景：本专业学制四年，授予理学学士学位。学生在校期间进行公共课程学习、专业课理论教学与实验实践、教师教育课程学习和实践实习等；学生毕业后可选择中学地理教学或自然资源管理、生态环境保护等企事业单位工作，也可报考研究生，继续深造。

【旅游管理专业】

本专业培养具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神和社会责任的复合型人才，能在旅游行政部门、旅游企事业单位以及旅游教育和科研机构等从事旅游管理、经营、策划、规划、营销、咨询、培训和教育等工作的应用型专业人才，部分毕业生可成为优秀硕士生后备人才。

主干课程：旅游法规、旅游服务礼仪、旅游管理信息系统、旅游规划与开发、旅游经济学、旅游市场营销、旅游心理学、旅游学概论、旅游接待业、旅游消费者行为等。

人才培养及就业前景：本专业学制四年，授予管理学学士学位。学生在校期间进行公共课程学习、专业课理论与实践学习、专业实习等；毕业生可从事旅游行政管理部门、旅行社、旅游景区、旅游咨询公司、旅游电子商务企业、旅游规划策划机构、主题公园的旅游经济管理和企业管理工作；或旅游与休闲行业的自主创业。也可以进一步攻读国内外本专业或相关专业硕士学位。

教师教育学院

【学院概况】

教师教育学院有六个本科专业和教育学一级学科硕士点、教育硕士专业学位点，每个本科专业都有对应的研究生培养方向。教师教育学院是教育部示范性教师培训基地、安徽省中职学校师范类教师培训优秀基地。教育学、心理学、教育技术学是省级精品课程或大规模在线开放示范课程。学前教育是省级特色专业，是幼儿园卓越人才培养基地，2011 级 1 班被评为本校唯一的全国先进班级。每年考取硕士研究生达 70 人以上，考取的学校有北京大学、清华大学、北京师大、华东师大等一流名校。毕业生质量高，就业率达 95% 以上。教育技术学专业 2010 届毕业生孙涛勇创立微盟集团，2017 年被美国《福布斯》评选为 30 岁以下亚洲最具创新潜力和影响力的杰出青年创业家。

【学前教育专业（师范类本科）】

本专业为安徽省“一流专业”建设点。培养能在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的高级专门人才。主干课程有：学前教育学、学前儿童发展科学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、学前教育科学研究方法、中外学前教育史、幼儿游戏理论、学前领域活动设计与研究等。

【应用心理学专业（本科）】

本专业培养能够在教育机构、企事业单位和科研部门从事专业教学、科学研究、心理咨询、心理测评等相关工作的应用型专门人才，以及具有继续攻读相关学科硕士学位能力的研究型人才。主干课程有普通心理学、西方心理学史、发展心理学、教育心理学、人格心理学、认知心理学、社会心理学、管理心理学、心理测量学、咨询心理学、变态心理学等。

【教育技术学专业（师范类本科）】

本专业培养具备良好的科学人文素养、较强的创新精神和实践能力，系统掌握教育技术学基本理论、方法和技术，能够设计与开发中小学数字化教学环境和教学资源，设计与实施信息化、智能化教学过程，胜任信息技术课程教学的高素质教师。主干课程有：教学技术与媒体、教学设计、教育传播学、教育技术学导论、教育技术学研究方法、学习科学与技术等。

【特殊教育专业（师范类本科）】

本专业培养能在特殊教育机构、教育行政部门及其他相关企事业单位从事特殊教育实践、理论研究和管理工作复合型人才。主干课程有：特殊教育医学基础、特殊教育概论、视力障碍儿童心理与教育、听力障碍儿童心理与教育、智力障碍儿童心理与教育、特殊儿童教育诊断与评估、特殊教育课程与教学论等。

【小学教育专业（师范类本科）】

本专业培养既能胜任小学教育教学，又能胜任小学教育科研及教育管理的复合型人才。主干课程有：小学教育基础、课程与教学论、教育心理学、小学语文学科课程标准与教材研究、小学数学学科课程标准与教材研究、小学英语学科课程标准与教材研究、小学综合实践活动、教师职业道德、教育研究方法、教师专业发展等。

体育学院（篮球学院）

【学院概况】

学院现有教职员工 71 人，专任教师 52 人，其中教授 5 人、副教授 32 人，博士 6 人、在读博士 3 人，高职称和高学历的教师占全体教师总数的 80% 以上；近年来，有 1 人被授予“安徽省拔尖人才”荣誉称号，2 人分别被遴选为“安徽省学科带头人培养对象”和“省中青年骨干教师”，1 人获得体操国际裁判员资格，11 人获国家级社会体育指导员称号。学院共承担国家社科项目 1 项、省部级项目 5 项、厅局级项目 60 余项、横向项目 20 余项；

获得专利 70 余项，其中发明专利 24 项；以项目为依托出版专著和教材 7 部，公开发表学术论文 400 余篇，其中核心期刊论文 50 余篇。学院共承担省级质量工程重大教学改革及试点项目 4 项、重点项目 2 项、省级卓越体育教师计划项目 2 项、省级在线开放课程 3 项、省级示范实验实训中心项目 1 项；荣获省级教学成果一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。近年来学院师生在国内外各级各类比赛中荣获各类奖项 500 多项，其中一等奖 80 余项。

学院现有体育专业硕士点和教育（体育方向）硕士点各 1 个；开设了体育教育、表演（体育艺术表演方向）、运动康复及休闲体育等 4 个本科专业；设有田径、球类、体育表演、运动康复、公共体育第一、第二、第三等 7 个教研室；设有 1 个教研机构——校园足球发展中心以及实验室、场馆管理中心、资料室等 3 个教辅单位。另外，学院拥有 1 座 1.2 万平方米的体育馆、3 块塑胶运动场、24 片篮球场、16 片排球场、50 多张乒乓球台、3 片单双杠活动区和 6 套多功能健身联合器械。同时还建有人体解剖、生理生化、保健按摩和运动心理等 4 个实验室和 1 个运动康复专业实验实训中心。

【体育教育专业(师范类本科)】

本专业培养能够适应新时代基础教育改革发展需求，热爱教育事业，具有坚定的政治立场，高尚的师德修养；具有先进的教育理念，扎实的体育教育基础理论、宽厚的专业知识和娴熟的教育技能；精通中学体育学科的核心知识，能胜任体育教学、课外体育活动、课余训练与竞赛、班级管理工作，并具备一定的体育科学研究能力的应用型专业人才。主干课程有：大球运动、小球运动、体操、田径、武术、体育课程与教学论、学校体育学、运动技能学习与控制、运动训练学等。设置田径、篮球、排球、足球、体操、武术（跆拳道）、羽毛球、乒乓球、网球等专业发展方向。

【体育教育（对口）专业（师范类本科）】

本专业培养能够适应新时代基础教育和职业教育改革发展需求，热爱教育事业，具有坚定的政治立场，高尚的师德修养；具有先进的体育教育理念，扎实的体育基础理论、宽厚的专业知识和娴熟的篮球实践技能；精通中学体育学科的核心知识，能胜任体育教学、课外体育活动、课余训练与竞赛、班级管理工作，并具备一定的体育科学研究能力的应用型专业人才。主干课程有：体育概论、运动技能理论与实践、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、运动训练学、体育课程与教学论、田径、篮球、武术、体操、小球运动、运动技能学习与控制等。

【表演（体育艺术表演）专业（本科）】

本专业培养热爱体育艺术表演事业，有良好道德品质、积极的敬业精神，既具有深厚的文化底蕴和较丰富的艺术修养，又具备扎实的专业基础理论知识和精湛的艺术表演技巧，能适应多样化体育艺术表演市场的复合型高级专门人才。主干课程有：体育艺术概论、表演基础理论、舞蹈解剖学、运动生理学、运动训练学、视唱练耳、芭蕾基础训练、健美操、体育舞蹈、音乐基础、民族舞、体操、舞蹈编导技法、舞蹈身体语言学等。

【运动康复专业（本科）】

本专业培养具有较好的思想政治素质、人文素质和科学素养，具有良好的运动康复职业能力，掌握运动科学和康复医学相关专业理论，具备运动康复诊疗和运动损伤防护技能，能在相关体育运动机构和卫生康复机构独立完成运动康复治疗 and 运动防护方面的应用型人才。主干课程有：运动康复概论、运动生物化学、肌肉骨骼康复、康复评定学、康复生理学、临床疾病概要、推拿学理论与实践、运动创伤学、运动康复生物力学、运动康复治疗技术等。

生命科学学院

【学院概况】

生命科学学院现有生物科学（师范）、生物技术、园林、动植物检疫、食品科学与工程和生态学6个全日制本科专业，生态学一级学科硕士点、化学生态学二级学科硕士点、学科教学（生物）教育硕士点和生态学校级重点学科。

学院拥有皖西南生物多样性研究与生态保护安徽省重点实验室，生物芯片北京国家工程研究中心安庆分中心和水生生物保护与水生态修复安徽省高等学校工程技术研究中心，拥有透射电子显微镜、荧光定量PCR仪、全自动生物发酵装置、基因枪、基因芯片杂交仪、基因芯片扫描仪、原子吸收光谱仪等，仪器设备总值达3100余万元。

现有专任教师53人，其中教授7人、副教授20人，博士37人，在读博士4人，硕士以上专任教师占98%。主持纵横向课题100余项，其中国家自然科学基金15项，国家行业专项1项，国家重点研发项目1项，省部级项目18项，科研经费2000余万元。省级科技进步三等奖3项，北京市科学技术二等奖1项。公开发表学术论文500余篇，其中SCI、EI、CSCD核心论文300余篇，专著5部。

【生物科学（师范）专业】

本专业培养适应我国社会主义建设实际需要，德、智、体全面发展，掌握现代生物科学基础知识、基本理论和基本技能，具有创新思想和实践能力的生物科学专业人

课程有：植物学、动物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、遗传学、植物生理学、人体解剖学、人体及动物生理学、生态学、分子生物学。

【生物技术专业】

本专业培养具有生物学、化学等方面专业知识以及生物技术、医药技术等方面基本技能，能在制药、化工、食品、环保、生物制品等领域从事相关技术、研究和管理工作的复合型人才。主干课程为植物生物学、动物生物学、生物化学、细胞生物学、微生物学、遗传学、分子生物学、基因工程、酶工程学、细胞工程、微生物发酵工程。

【食品科学与工程专业】

本专业培养具有化学、生物学、食品工程和食品技术知识，能从事食品生产技术管理、品质控制、产品开发、科学研究、工程设计等方面工作的高级工程技术人才。主干课程有：食品生物化学、食品微生物学、食品营养学、食品安全学、食品工程原理、食品化学、食品分析、食品工艺学、食品机械与设备、食品工厂设计与环境保护。

【园林专业】

本专业培养具备风景园林规划与设计等方面知识，能在城市园林、城市规划、林业部门和花卉企业从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地的规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护及管理的高级技术人才。本专业主干课程为园林树木学、花卉学、城市生态学、景观生态学、园林规划设计、园林建筑设计、园林工程、园林植物造景。

【生态学专业】

本专业旨在培养德、智、体全面发展，掌握生态学的基础知识、基本理论和基本技能，具备生态学及相关学科领域的科学研究、技术推广、产品开发、专业教学能力，毕业后能够从事生态农业、生态规划、生态工程、生态旅游、生态环境评价、生态环境保护与建设、生态管理等相关工作的复合型高级人才。主干课程有：生态学、基础生物化学、细胞与分子生物学、土壤学、种群与群落生态学、进化生物学、遗传学等。

理工专业学院

【学院概况】

学院位于安庆师范大学石门湖校区，依山面湖，风景如画。是莘莘学子读书求学的好地方。

学院现开设有会计、审计、大数据技术与应用、电子商务、机械制造与自动化、建筑工程技术等专业，建立起了以应用性学科为主、多学科协调发展、升学(专升本)与就业渠道畅通的专业体系，知识技能培养与思维拓展、素质养成并重的课程体系。学院拥有一支爱岗敬业、治学严谨，学养较为深厚的优秀教师队伍。现有专任教师 121 人，其中高级职称 74 人(占比 61%)，双师型教师 75 人(占比 62%)，全国教育名师 2 人，入选国家和省级专业教学委员会者 22 人。

【会计专业】

【培养目标】 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有会计岗位必备的理论知识和专门知识基础，掌握本专业知识和技能，熟悉会计业务，面向各类中小微型企业 and 非营利组织的会计专业职业群，从事会计核算、会计监督工作的高素质技能人才。

【就业方向】 面向制造业、商品流通、交通运输、建筑、饮食与服务业、金融、公共管理、社会保障和社会组织等领域，从事会计、税务、管理咨询等工作。

【主要课程】 会计基础、会计基本技能、财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、纳税实务、财务管理等。

【审计专业】

【培养目标】 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有审计相应岗位必备的理论知识和专门知识基础，熟悉审计业务，有较强的实际操作技能，面向会计师事务所、政府审计部门、大中小企业及行政事业单位内部审计部门、咨询机构等单位，从事审计以及会计等工作的技术技能型专门人才。

【就业方向】 面向制造业、批发零售业、金融、公共管理、社会保障和社会组织等领域从事会计、审计、税务、管理咨询等工作。

【主要课程】 会计基础、财务会计、会计信息系统应用、成本核算与管理、纳税实务、审计基础、审计实务、金融事务、计算机审计等。

【电子商务技术专业】

【培养目标】本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有电子商务技术相应岗位必备的理论知识和专门知识基础和较强的实际操作技能，掌握计算机程序设计员等职业岗位必备的专业技能，能够从事电子商务网站开发（前端/后端）、新媒体运营、移动开发、电子商务平台运营、电子商务数据分析工作的高素质技术技能人才。

【就业方向】面向移动互联网、电子商务企业、电子金融、电子政务等领域从事电子商务网站开发、新媒体运营、移动开发、电子商务平台运营、电子商务数据分析工作的高素质技术技能人才等工作。

【主要课程】电子商务基础、Python 程序设计、商务数据采集与处理、电商平台运维技术、商务数据分析与应用、电子商务网站开发、新媒体运营等。

【大数据技术与应用专业】

【培养目标】本专业培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有大数据技术相应岗位必备的理论知识和专门知识基础和较强的实际操作技能，掌握大数据分析挖掘与处理、移动开发与架构、软件开发、云计算技术等前沿技术的高素质技能型专门人才。

【就业方向】面向政府机关、房地产、银行、金融、IT、移动互联网、电子信息、电子商务技术、电子金融、电子政务等领域从事大数据应用系统开发、大数据集成平台的应用、大数据平台运维与管理、大数据处理，大数据分析以及计算机应用等工作。

【主要课程】大数据技术基础、Python 程序设计、大数据处理与分析、统计分析工具、大数据可视化技术及应用、数据库应用技术等。

【机械制造与自动化专业】

【培养目标】本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有机械制造相应岗位必备的理论和专门知识基础和较强的实际操作技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业机械工程技术人员、机械冷加工人员等职业群，能够从事机械零部件制造与装配、机械加工工艺编制、工装设计、机电设备安装调试及维修、生产现场管理的高素质技术技能人才。

【就业方向】面向机械、汽车、机电等装备制造企业车间技术（工艺）员、机电产品设计员、模具设计与制造技术员、质检员、高端数控设备操作员、数控加工编程员、设备安装维护与维修员、产品营销与技术服务员、生产现场管理员等复合型技能人才。

【主要课程】 机械制图与 CAD、工程材料及热处理、电工电子技术 、机械设计基础、金属切削机床、机械制造工艺、机床电气与 PLC 控制技术、液压与气压传动、机床夹具设计、数控车加工技术、数控铣（加工中心）加工技术、机械 CAD/CAM 应用等。

【建筑工程技术专业】

【培养目标】专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、创新意识、敬业精神和职业操守，具有建筑工程相应岗位必备的理论知识和专门知识基础和较强的实际操作技能，掌握建筑工程生产一线施工员、质检员、安全员、资料员等岗位必备的专业知识与技能，从事工程技术与管理工作的素质技能型人才。

【就业方向】面向建筑施工、监理、房地产开发等企业，具备施工组织策划能力、施工技术管理能力、施工进度成本控制能力、质量安全环境管理能力、施工信息资料管理能力，从事施工员、质检员、安全员和资料员等工作。

【主要课程】 建筑工程测量、建筑结构、建筑施工组织、地基与基础、建筑施工技术、建筑工程计量与计价、BIM 应用建筑识图、建筑材料、建筑 CAD、建筑力学、建筑法规、混凝土结构等。

化工专业学院

【学院概况】

化工专业学院位于安庆师范大学石门湖校区，占地 345 亩，校园依山傍水，景色宜人，是读书治学的理想场所。

学院拥有一支结构合理、教学经验丰富、专兼结合的师资队伍。现有专任教师 82 人，其中高级职称 60 人，具有研究生及以上学历 22 人，“双师型”教师 53 人，省级专业带头人 4 人、教坛之星 5 人，国家职业技能鉴定考评员 57 人、职业技能鉴定督导员 4 人、优秀教学团队 2 个、教学名师 1 人。

学院目前固定资产 1.26 亿余元，其中，仪器设备资产总值 2200 万元。校舍建筑面积近 7 万平方米，各类基础设施齐全，建有七个实训基地，图书馆藏有纸质图书 9.02 万册、电子图书 6000 册、报刊 95 种。学院签约 20 个校外实习实训基地。学院内拥有一个标准的驾驶训练场地，学生可以学习之余参加驾驶培训。

2020 年开设了财务管理、计算机应用技术、互联网金融、环境监测与控制技术、消防工程技术 5 个专科专业。

【财务管理专业】

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，能够适应现代市场经济需要，掌握现代经济管理理论和方法，具有会计、财务管理方面的专业知识和实践能力，能够在各类工商企业、金融机构、政府与事业单位、中介机构等胜任财务管理及相关工作，服务地方经济社会发展的高素质技术技能人才。

专业主干课程：经济学原理、管理学基础、基础会计、经济数学、统计学原理、会计电算化、财务会计、成本管理会计、财务管理、预算管理、财务分析与业绩评价、税务管理等。

就业方向：面向财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等等专业领域，主要从事会计专业人员和税务专业人员等职业，从事会计、出纳、应付会计、应收会计、总账会计、财务助理、财务经理、预算专员、成本会计、FP&A 财务分析、风控主管、内审主管、融资主管、资金主管、税务主管、审计经理、统计主管、财务分析经理、财务计划经理等工作岗位。

【计算机应用技术专业】

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；通过三年学习，学生能具备较高的职业素质与专业技能，能系统地掌握计算机基础理论、基本知识和操作技能，熟练使用办公自动化软件及多媒体应用软件，具有组装和维护计算机硬件、管理网络设备及初、中级程序开发能力，掌握网站开发与维护的方法，并能及时关注计算机新技术的发展动态。

专业主干课程：C 语言程序设计、Photoshop 平面设计、计算机网络技术基础、数据库基础、Flash 动画制作、Linux 操作系统、面向对象程序设计、网页设计与制作、计算机组装与维护、SQL Server 程序设计、动态网站开发、移动应用开发、3DS MAX 三维设计、影视剪辑与视觉特效技术等。

就业方向：面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业，主要从事信息技术领域，从事计算机与应用工程技术方面的职业，如计算机专业化公司、广告设计制作公司、汽车营销技术服务、各类企事业单位计算机应用等。

【互联网金融专业】

培养目标：本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握互联网金融专业知识和技术技能，面向互联网金融行业，能够适应互联网金融行业动态变化的工作要求，能够从事互联网金融产品设计、系统运营与运维、市场营销、风险控制、客户服务等工作的高素质技术技能人才。

专业主干课程：经济学基础、现代金融基础、互联网金融基础、会计学基础、证券投资基础、保险学基础、金融数据统计计算机程序设计、网络借贷与众筹、征信技术与实务、互联网金融营销、互联网金融产品运营、互联网金融法律法规、互联网金融平台规划与设计等

就业方向：面向货币金融服务、资本市场服务、保险业、互联网和相关服务、软件和信息技术服务业及其他金融业专业，可从事商务拓展、风险控制、市场推广、用户运营、客户服务、产品经理、技术运维等技术领域，可从事产品经理、互联网金融产品策划师、互联网金融产品运营师、金融产品风控师、投资/理财顾问、产品商务拓展 BD 工程师、网络媒介工程师等岗位工作。

【环境监测与控制技术专业】

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向生态保护和环境治理业等行业的环境监测工程技术人员、环境污染防治工程技术人员等职业群，能够从事环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理及污染控制技术服务等工作的高素质技术技能人才。

专业主干课程：环境生态、无机化学、有机化学、化学分析、环境法规、仪器分析、环境化学、环境微生物、水环境监测、空气环境监测、生物监测、物理监测、固体废物与土壤监测、环境污染控制技术、环保设备运营管理等。

就业方向：面向生态保护和环境治理及专业技术服务等行业，主要从事环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理、环境控制技术服务等技术领域，从事环境监测工程技术人员和环境污染防治工程技术人员等职业岗位。

【消防工程技术专业】

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握消防工程设计、施工、工程造价、设备运行维护基本知识，具备消防工程施工、运行管理、工程造价、施工图绘制能力，从事消防工程设计、施工、工程造价、消防设施运行维护管理工作的高素质技术技能人才。

专业主干课程：基础化学、消防工程制图与 CAD、消防管理基础、防灭火自动控制、安全管理学、电工电子技术、消防燃烧学、建筑灭火设施、防排烟技术、工业企业防火、电气防火及火灾监控、建筑结构与耐火设计、消防监督管理、房屋建筑学、消防技能训练等。

就业方向：面向消防工程行业，在构（建）筑物消防、施工、造价、质量、资料岗位群，主要从事消防工程施工管理、运行管理、工程造价、资料管理、设计等技术领域，从事施工员、造价员、质量员、安全员、资料员、构（建）筑物消防员等工作岗位。